

Клочков
Игорь
Александрович

Digitally signed by Клочков Игорь Александрович
DN: C=RU, S=Волгоградская область, T=заместитель директора по воспитательной работе, O="ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И.НЕДОРУБОВА""; СНИЛС=13478833190, ИНН=344808987974, E=clckow.igor@yandex.ru, G=Игорь Александрович, SN=Клочков, CN=Клочков Игорь Александрович
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2026.10.09 13:23:46+03'00'
Foxit Reader Version: 10.1.1



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.И.НЕДОРУБОВА"**

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 27 августа 2026 года

УТВЕРЖДЕНА

приказом и.о. директора ГКОУ
«Казачий кадетский корпус имени
К.И.Недурубова»
от 27 августа 2026 года № 195

**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-гуманитарной направленности
«Донские соколы»
Возраст учащихся 14-17 лет
Срок реализации программы 1 год**

Разработчик программы:
Самигулин Игорь Наильевич,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2026

Краткая аннотация

Дополнительная общеразвивающая программа «Донские соколы» разработана для воспитанников ГКОУ «Казачий кадетский корпус имени Героя Советского Союза К.И. Недорубова» и направлена на подготовку кадет к участию во Всероссийской спартакиаде допризывной казачьей молодёжи и Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0» (старшая возрастная категория). Программа разделена на - подготовку к Спартакиаде (пулевая стрельба, шахматы, историческая викторина, метание гранаты); подготовку к «Зарнице 2.0» (военизированная эстафета, состязания командиров, военкоров, инженеров-сапёров, штурмовиков, тактическая игра на местности).

1. Пояснительная записка

Нормативно-правовые основания для разработки программы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 № 1230-р);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность программы обусловлена задачами государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, закреплёнными в Стратегии 2021-2030 годов - содействием воспитанию подрастающего поколения в духе патриотизма, гражданской ответственности и готовности к служению Отечеству с опорой на духовно-нравственные основы и ценности российского казачества.

Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодёжи и военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» ежегодно объединяют тысячи обучающихся из казачьих образовательных организаций по всей стране. Финал «Зарницы 2.0» 2026 года проходит в Волгоградской области - на территории оборонно-спортивного лагеря «Авангард», что делает подготовку кадет Волгоградского казачьего корпуса особенно значимой. В финале старшей возрастной категории участники соревнуются по семи условно-военным специальностям (командир, связист, военкор, инженер-сапёр, штурмовик,) и в шести отрядных состязаниях (тактическая медицина, огневая подготовка выживание в экстремальных условиях, инженерное оборудование и маскировка позиций, тактическая подготовка). Спартакиада допризывной казачьей молодёжи включает спортивное ориентирование, гиревой спорт, перетягивание каната, пулевую стрельбу, лёгкую атлетику (метание гранаты и эстафета) и строевую подготовку.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к подготовке кадет одновременно к двум крупнейшим всероссийским соревнованиям -Спартакиаде допризывной казачьей молодёжи и игре «Зарница 2.0» - в рамках единого образовательного процесса, но в разделении программы подготовки на два самостоятельных тематических раздела, каждый из которых нацелен на конкретное всероссийское соревнование. Один раздел обеспечивает подготовку по дисциплинам конкурсной программы Спартакиады. Второй раздел («Зарница 2.0») охватывает индивидуальные состязания по условно-военным специальностям и отрядные состязания, включая тактическую игру на местности. Такое разделение позволяет чётко отслеживать результативность подготовки по каждому соревнованию и гибко перераспределять учебное время в зависимости от календаря мероприятий.

Педагогическая целесообразность программа построена на принципах постепенного усложнения материала, чередования теоретических и практических занятий, индивидуального и группового подходов. Структура блоков позволяет кадетам осваивать условно-военные специальности в логике «Зарницы 2.0»

(командир, военкор, инженер-сапёр, штурмовик) и одновременно готовиться к дисциплинам Спартакиады. Практико-ориентированная направленность обеспечивает формирование устойчивых навыков. Включение шахмат в развивает стратегическое мышление, необходимое для тактической игры на местности.

Цель программ: предполагает формирование у кадет военно-прикладных навыков, физической выносливости и патриотического сознания через подготовку к состязаниям Спартакиады ДКМ и «Зарницы 2.0».

Задачи:

Личностные (воспитательные):

- воспитание у кадет чувства патриотизма, любви к Родине и уважения к историческому наследию российского казачества;
- формирование гражданской ответственности, готовности к служению Отечеству и защите Родины;
- развитие дисциплинированности, взаимовыручки, товарищества и командного духа;
- воспитание уважения к старшим, традициям казачьего уклада жизни и духовно-нравственным ценностям;
- формирование положительной мотивации к прохождению военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.

Метапредметные (развивающие):

- развитие тактического и стратегического мышления, способности к анализу обстановки и принятию решений в нестандартных ситуациях;
- развитие лидерских качеств, инициативности и самостоятельности;
- развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде и управлять подчинёнными;
- развитие памяти, внимания, быстроты реакции и пространственного мышления;
- формирование навыков самоконтроля и самооценки.

Предметные (обучающие):

- обучение правилам и технике пулевой стрельбы из пневматического оружия;
- обучение технике метания гранаты на дальность;
- обучение правилам и тактике шахматной игры;
- обучение основам истории казачества и культуры;
- обучение технике прохождения военизированной эстафеты;
- обучение основам военной топографии, чтению карт и работе с компасом;
- обучение навыкам инженерной разведки и работе сапёрным щупом;
- обучение тактическим приёмам действий штурмовика;
- обучение основам военной журналистики;
- обучение основам управления отрядом и принятию тактических решений.

Возраст учащихся

Программа «Донские соколы» адресована обучающимся кадетам в возрасте от 14 до 17 лет. Данная возрастная категория характеризуется более выносливыми

качествами и усидчивостью, что позволяет использовать в программе данные технологии и методы.

Набор в группы осуществляется на добровольной основе, то есть принимаются все желающие заниматься (в случае каких-либо ограничений для занятий указываются эти ограничения, делается ссылка на необходимость прохождения, к примеру, медицинского осмотра).

Сроки реализации программы: 1 год, в объеме по 136 часов в год.

Формами организации деятельности: по группам.

Формы обучения: используются теоретические, практические, комбинированные. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают: тренинги, беседы, игры, конкурсы, экскурсии, соревнования, самостоятельную работу, массовые воспитательные мероприятия.

Режим занятий: Группа из 13-15 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего 4 академических часа в неделю). Один академический час -40 минут, перемена -10 минут. Общее количество занятий - 68 (34 учебные недели). Модуль 1 (Введение) -1 занятие, Модуль 13 (Подведение итогов) -1 занятие.

Ожидаемые результаты:

Выполнение нормативов по видам Спартакиады; владение УВС (командир, военкор, сапёр, штурмовик); ориентирование на местности; создание медиа-контента; командная слаженность; готовность к прохождению отборочного этапа «Зарницы 2.0» и I этапа Спартакиады ДКМ.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Оценка достижения планируемых результатов освоения программы осуществляется по (например, по трем уровням: высокий (от 80 до 100% освоения программного материала), средний (от 51 до 79% освоения программного материала), низкий (менее 50% освоения программного материала).

Оценочные материалы — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов представлен в приложениях к программе.

Уровни освоения	Результат
Высокий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в качественный продукт...
Средний уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Формы подведения итогов:

- итоговые соревнования по дисциплинам Спартакиады (стрельба, метание гранаты, эстафета);
- контрольные упражнения по условно-военным специальностям «Зарницы 2.0»;
- шахматный турнир;
- викторина по истории казачества;
- тактическая игра на местности (комплексное испытание);
- торжественное награждение победителей и призёров, фотографирование.

2. Учебный план программы

Номер и наименование модуля	Трудоемкость (часов)		
	Всего	Теория	Практика
Модуль №1. Введение в кружок «Донские соколы».	2	2	0
Модуль №2. Пулевая стрельба из пневматического оружия (огневая подготовка).	16	4	12
Модуль №3. Викторина «Российское казачество на рубеже исторической памяти».	8	4	4
Модуль №4. Лёгкая атлетика (метание гранаты).	14	4	10
Модуль №5. Шахматы.	12	4	8
Модуль №6. Военизированная эстафета.	12	2	10
Модуль №7. Состязание командиров.	12	4	8
Модуль №8. Состязание военкоров.	10	4	6
Модуль №9. Состязание инженеров-сапёров	12	4	8
Модуль №10. Состязание штурмовиков (вариант 1)	12	2	10
Модуль №11. Состязание штурмовиков (вариант 2)	12	2	10
Модуль №12. Тактическая игра на местности	12	4	8
Модуль №13. Подведение итогов.	2	1	1
Итого:	136	41	95

3. Учебно-тематический план

Номер и наименование модуля	Трудоемкость (часов)		
	Всего	Теория	Практика
Модуль №1. Введение в кружок «Донские соколы».	2	2	0
Тема 1.1. Инструктаж по мерам безопасности. Заполнение журнала по МБ.	1	1	0

Тема 1.2. Знакомство с программой кружка, целями, задачами, этапами подготовки (расписание, форма, нормативы, соревнования).	1	1	0
Модуль №2. Пулевая стрельба из пневматического оружия (огневая подготовка).	16	4	12
Тема 2.1. Основы безопасного обращения с пневматическим оружием.	1	1	0
Тема 2.2. Устройство пневматической винтовки/пистолета, чистка, хранение.	1	1	0
Тема 2.3. Базовые принципы стрельбы: стойка, прицеливание, спуск, дыхание.	5	1	4
Тема 2.4. Стрельба по мишеням (10–25 м), учёт результатов, разбор ошибок.	9	1	8
Модуль №3. Викторина «Российское казачество на рубеже исторической памяти».	8	4	4
Тема 3.1. Казачество в истории России: основные этапы, роль в обороне рубежей.	1	1	0
Тема 3.2. Традиции, быт, воинские обычаи донских казаков.	1	1	0
Тема 3.3. Казаки в войнах XIX–XX веков, вклад в Победу в ВОВ.	1	1	0
Тема 3.4. Подготовка к викторине: работа с источниками, тренировочные раунды.	5	1	4
Модуль №4. Лёгкая атлетика (метание гранаты).	14	4	10
Тема 4.1. Техника безопасности при метании, разметка сектора, страховка.	1	1	0
Тема 4.2. Биомеханика броска: разбег, поворот, финальное усилие.	1	1	0
Тема 4.3. Отработка элементов броска без снаряда (имитация, жгуты).	2	0	2
Тема 4.4. Метание учебных гранат на дальность.	4	1	3
Тема 4.5. Метание учебных гранат на точность.	4	1	3
Тема 4.6. Зачётные нормативы по метанию.	2	0	2
Модуль №5. Шахматы	12	4	8
Тема 5.1. Правила, нотация, ценность фигур, базовые дебюты.	2	2	0

Тема 5.2. Тактические приёмы: вилки, связки, отвлечение; решение задач.	5	1	4
Тема 5.3. Турнирная практика, анализ партий, запись ходов.	5	1	4
Модуль №6. Военизированная эстафета.	12	2	10
Тема 6.1. Планирование этапов эстафеты: стрельба, переноска, ориентирование, помощь.	1	1	0
Тема 6.2. Отработка этапов по отдельности и в связке.	9	0	9
Тема 6.3. Контрольные забеги, хронометраж, судейство.	2	1	1
Модуль №7. Состязание командиров	12	4	8
Тема 7.1. Основы командования: постановка задач, контроль, обратная связь	1	1	0
Тема 7.2. Управление подразделением: ориентирование, целеуказание, связь.	3	1	2
Тема 7.3. Тактические задачи: манёвр, обход, удержание рубежа	8	2	6
Модуль №8. Состязание военкоров	10	4	6
Тема 8.1. Военная журналистика: этика, достоверность, язык репортажа	1	1	0
Тема 8.2. Фото- и видеофиксация на полигоне, безопасность съёмки	1	1	0
Тема 8.3. Сбор информации, интервью, написание репортажа/статьи	8	2	6
Модуль №9. Состязание инженеров-сапёров	12	6	6
Тема 9.1. Инженерное оборудование позиций: окопы, маскировка, заграждения	2	2	0
Тема 9.2. Основы минно-взрывного дела (без ВВ): распознавание макетов, безопасные расстояния	2	2	0
Тема 9.3. Прodelывание проходов, работа с щупом и миноискателем (макеты)	6	0	6
Тема 9.4. Инженерное оборудование позиций: окопы, маскировка, заграждения	2	2	0
Модуль № 10. Состязание штурмовиков (вариант 1)	12	2	10

Тема 10.1. Тактика штурмовой группы: построение, взаимодействие, смена позиций	2	2	0
Тема 10.2. Преодоление полосы препятствий, работа в двойках/тройках	10	0	10
Модуль № 11. Состязание штурмовиков (вариант 2).	12	2	10
Тема 11.1. Штурм здания/укрытия (учебный вариант): вход, зачистка, эвакуация	12	2	10
Модуль №12. Тактическая игра на местности	12	4	8
Тема 12.1. Чтение карты, работа с компасом, определение координат.	3	1	2
Тема 12.1. Постановка задач по легенде игры, распределение ролей.	1	1	0
Тема 12.1. Проведение игры на местности (дневные и сумеречные сценарии).	8	0	6
Тема 12.1. Разбор действий, ошибки, лучшие решения.	2	2	0
Модуль №13. Подведение итогов	2	1	1
Тема 13.1. Подведение итогов. Анализ достижений по каждому направлению: нормативы, результаты состязаний, динамика личных показателей кадет. Разбор сильных сторон и зон роста, обратная связь от педагогов и самих кадет. Интеграция: формирование отчёта для руководства корпуса.	1	1	0
Тема 13.2. Награждение и фотографирование. Вручение грамот, благодарностей. Фотографирование: общая фотография отряда, фото с наградами и фото для годового альбома и отчётности. Интеграция: итоговый отчёт по программе, фотоархив для сайта корпуса.	1	0	1
Итого:	136	43	93

4. Содержание программы

Модуль №1. Введение в кружок «Донские соколы» (2 ч)

Тема 1.1. Инструктаж по мерам безопасности. Заполнение журнала по МБ (1 ч теория)

Занятие 1. **Лекция** (1 ч). Инструктаж по мерам безопасности на занятиях кружка. Правила поведения на стрельбище, полигоне, спортивной площадке. Заполнение журнала по мерам безопасности. Ознакомление кадет с инструкциями, роспись за ознакомление.

Тема 1.2. Знакомство с программой кружка, целями, задачами, этапами подготовки (1 ч теория)

Занятие 2. **Лекция** (1 ч). Знакомство с программой кружка «Донские соколы». Цели и задачи подготовки. Расписание занятий, форма одежды, нормативы, планируемые соревнования. Этапы подготовки в течение учебного года.

Модуль №2. Пулевая стрельба из пневматического оружия (огневая подготовка) (16 ч)

Тема 2.1. Основы безопасного обращения с пневматическим оружием (1 ч теория)

Занятие 3. **Лекция** (1 ч). Правила безопасного обращения с пневматической винтовкой и пистолетом. Проверка оружия, зарядание, разряжание, постановка на предохранитель. Действия по командам руководителя стрельбы.

Тема 2.2. Устройство пневматической винтовки/пистолета, чистка, хранение (1 ч теория)

Занятие 4. **Лекция** (1 ч). Устройство пневматической винтовки и пистолета. Основные части и механизмы. Назначение и принцип работы. Разборка и сборка. Чистка, смазка, хранение оружия.

Тема 2.3. Базовые принципы стрельбы: стойка, прицеливание, спуск, дыхание (1 ч теория + 4 ч практика)

Занятие 5. **Лекция** (1 ч). Базовые принципы пулевой стрельбы. Изготовка для стрельбы: стойка, хват, прикладка. Прицеливание: мушка, прорезь, мишень. Управление дыханием и спуском. Типичные ошибки стрелка.

Занятие 6. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка изготовки для стрельбы: положение тела, ног, рук. Сухая тренировка без выстрела. Контроль прицеливания и дыхания.

Занятие 7. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка спуска: плавное нажатие на спусковой крючок. Стрельба по мишени на 10 м. Разбор первых результатов.

Занятие 8. **Практическое занятие** (1 ч). Совершенствование техники: стрельба сериями по 3–5 выстрелов. Контроль группировки попаданий. Работа над ошибками.

Занятие 9. **Практическое занятие** (1 ч). Закрепление навыка: стрельба на 10 м по мишени №8. Ведение дневника стрелка, учёт результатов.

Тема 2.4. Стрельба по мишеням (10–25 м), учёт результатов, разбор ошибок (1 ч теория + 8 ч практика)

Занятие 10. **Лекция** (1 ч). Правила стрельбы на дистанции 10–25 м. Виды мишеней, зоны попадания, подсчёт очков. Требования к нормативам «Зарница 2.0». Анализ типичных ошибок и способы их устранения.

Занятие 11. **Практическое занятие** (1 ч). Стрельба на 10 м по мишени №8. Серия 10 выстрелов. Учёт результатов, разбор группировки.

Занятие 12. **Практическое занятие** (1 ч). Стрельба на 10 м. Корректировка прицеливания по результатам предыдущего занятия. Серийная стрельба.

Занятие 13. **Практическое занятие** (1 ч). Переход на дистанцию 15 м. Стрельба по мишени. Учёт влияния дистанции на точность.

Занятие 14. **Практическое занятие** (1 ч). Стрельба на 15 м. Отработка стабильности удержания оружия на увеличенной дистанции.

Занятие 15. **Практическое занятие** (1 ч). Переход на дистанцию 20 м. Стрельба по мишени. Корректировка прицела и дыхания.

Занятие 16. **Практическое занятие** (1 ч). Стрельба на 20 м. Серийная стрельба, контроль группировки, разбор ошибок.

Занятие 17. **Практическое занятие** (1 ч). Стрельба на 25 м. Отработка техники на максимальной дистанции. Учёт результатов.

Занятие 18. **Практическое занятие** (1 ч). Зачётная стрельба на 25 м. Выполнение норматива. Подведение итогов модуля, анализ динамики результатов.

Модуль №3. Викторина «Российское казачество на рубеже исторической памяти» (8 ч)

Тема 3.1. Казачество в истории России: основные этапы, роль в обороне рубежей (1 ч теория)

Занятие 9. **Лекция** (1 ч). Происхождение казачества. Основные этапы становления: Запорожская Сечь, Донское казачье войско. Роль казаков в обороне южных рубежей России. Казачьи походы и сражения.

Тема 3.2. Традиции, быт, воинские обычаи донских казаков (1 ч теория)

Занятие 20. **Лекция** (1 ч). Традиции и быт донских казаков. Станица как форма самоуправления. Атаманское правление. Воинские обычаи: присяга, награды, форма одежды. Казачья семья и воспитание.

Тема 3.3. Казаки в войнах XIX–XX веков, вклад в Победу в ВОВ (1 ч теория)

Занятие 21. **Лекция** (1 ч). Казаки в войнах XIX века: Отечественная война 1812 года, Кавказская война. Казаки в Первой мировой. Казачьи формирования в Гражданской войне. Вклад казаков в Победу в Великой Отечественной войне. Казачьи корпуса и дивизии, подвиги казаков-героев.

Тема 3.4. Подготовка к викторине: работа с источниками, тренировочные раунды (1 ч теория + 4 ч практика)

Занятие 22. **Лекция** (1 ч). Методика подготовки к викторине. Работа с историческими источниками, справочной литературой, музейными материалами. Структура вопросов, логика построения ответа. Критерии оценки.

Занятие 23. **Практическое занятие** (1 ч). Тренировочный раунд викторины: индивидуальное тестирование по темам 3.1–3.3. Разбор правильных и ошибочных ответов.

Занятие 24. **Практическое занятие** (1 ч). Командный раунд викторины: работа в группах. Обсуждение вопросов, формирование коллективного ответа. Отработка скорости и точности.

Занятие 25. **Практическое занятие** (1 ч). Тренировочный раунд с использованием визуальных материалов: карты, фотографии, документы. Идентификация исторических фактов.

Занятие 26. **Практическое занятие** (1 ч). Итоговая викторина «Российское казачество на рубеже исторической памяти». Подведение результатов, определение победителей, разбор сложных вопросов.

Модуль №4. Лёгкая атлетика (метание гранаты) (14 ч)

Тема 4.1. Техника безопасности при метании, разметка сектора, страховка (1 ч теория)

Занятие 27. **Лекция** (1 ч). Техника безопасности при метании учебных гранат. Разметка сектора метания, безопасные зоны. Страховка и обязанности судьи. Правила поведения на метаемой площадке.

Тема 4.2. Биомеханика броска: разбег, поворот, финальное усилие (1 ч теория)

Занятие 28. **Лекция** (1 ч). Биомеханика метания гранаты. Фазы броска: разбег, торможение, поворот, финальное усилие, выпуск снаряда. Работа ног, корпуса, руки. Траектория полёта. Типичные ошибки.

Тема 4.3. Отработка элементов броска без снаряда (имитация, жгуты) (2 ч практика)

Занятие 29. **Практическое занятие** (1 ч). Имитация элементов броска без снаряда: отработка разбега, торможения, поворота. Работа с эспандерными жгутами для укрепления мышц бросковой руки.

Занятие 30. **Практическое занятие** (1 ч). Имитация финального усилия и выпуска снаряда. Связка элементов в единый бросок. Контроль положения корпуса и руки.

Тема 4.4. Метание учебных гранат на дальность (1 ч теория + 3 ч практика)

Занятие 31. **Лекция** (1 ч). Методика метания на дальность. Оптимальный угол выпуска снаряда. Учёт ветра. Разбег и ритм броска. Нормативы дальности.

Занятие 32. **Практическое занятие** (1 ч). Метание учебных гранат на дальность. Отработка разбега и финального усилия. Замер результатов.

Занятие 33. **Практическое занятие** (1 ч). Метание на дальность. Корректировка техники по результатам. Серийные броски, контроль прогресса.

Занятие 34. **Практическое занятие** (1 ч). Метание на дальность. Отработка оптимального угла и ритма. Замер результатов, сравнение с нормативом.

Тема 4.5. Метание учебных гранат на точность (1 ч теория + 3 ч практика)

Занятие 35. **Лекция** (1 ч). Методика метания на точность. Визуализация цели, расчёт усилия. Бросок с места и с разбега. Квадрат-мишень 150×150 см. Нормативы точности.

Занятие 36. **Практическое занятие** (1 ч). Метание учебных гранат на точность в квадрат 150×150 см с 10 м. Отработка контроля усилия и направления.

Занятие 37. **Практическое занятие** (1 ч). Метание на точность. Бросок с разбега. Серийные подходы, учёт попаданий.

Занятие 38. **Практическое занятие** (1 ч). Метание на точность. Отработка стабильности попаданий. Замер результатов, сравнение с нормативом.

Тема 4.6. Зачётные нормативы по метанию (2 ч практика)

Занятие 39. **Практическое занятие** (1 ч). Зачёт по метанию на дальность. Выполнение норматива. Фиксация результатов.

Занятие 40. **Практическое занятие** (1 ч). Зачёт по метанию на точность. Выполнение норматива. Подведение итогов модуля, анализ динамики.

Модуль №5. Шахматы (12 ч)

Тема 5.1. Правила, нотация, ценность фигур, базовые дебюты (2 ч теория)

Занятие 41. **Лекция** (1 ч). Правила игры в шахматы. Шахматная доска, фигуры, их ходы. Шах, мат, пат. Ценность фигур. Шахматная нотация: запись ходов, обозначения.

Занятие 42. **Лекция** (1 ч). Базовые дебютные принципы: развитие фигур, контроль центра, безопасность короля. Примеры открытых и закрытых дебютов. Типичные дебютные ошибки.

Тема 5.2. Тактические приёмы: вилки, связки, отвлечение; решение задач (1 ч теория + 4 ч практика)

Занятие 43. **Лекция** (1 ч). Тактические приёмы в шахматах: вилка, связка, отвлечение, двойной удар, открытое нападение. Примеры из партий. Методика поиска комбинаций.

Занятие 44. **Практическое занятие** (1 ч). Решение тактических задач на тему «Вилка». Поиск выигрышного хода в учебных позициях.

Занятие 45. **Практическое занятие** (1 ч). Решение тактических задач на тему «Связка и отвлечение». Отработка навыка распознавания тактических мотивов.

Занятие 46. **Практическое занятие** (1 ч). Решение комбинированных тактических задач. Серии позиций на различные темы. Контроль времени решения.

Занятие 47. **Практическое занятие** (1 ч). Решение тактических задач повышенной сложности. Самостоятельный поиск комбинаций, разбор решений.

Тема 5.3. Турнирная практика, анализ партий, запись ходов (1 ч теория + 4 ч практика)

Занятие 48. **Лекция** (1 ч). Правила проведения шахматного турнира. Швейцарская и круговая системы. Рейтингование. Запись ходов партии. Анализ сыгранных партий: разбор дебюта, миттельшпиля, эндшпиля.

Занятие 49. **Практическое занятие** (1 ч). Турнирная партия с записью ходов. Игра в парах, контроль времени. Анализ дебютной стадии.

Занятие 50. **Практическое занятие** (1 ч). Турнирная партия с записью ходов. Анализ миттельшпиля, поиск тактических возможностей.

Занятие 51. **Практическое занятие** (1 ч). Турнирная партия. Игра с обчётом рейтинга внутри группы. Анализ эндшпиля.

Занятие 52. **Практическое занятие** (1 ч). Итоговый турнир. Подведение результатов, определение победителей. Разбор лучших партий.

Модуль №6. Военизированная эстафета (12 ч)

Тема 6.1. Планирование этапов эстафеты: стрельба, переноска, ориентирование, помощь (1 ч теория)

Занятие 53. **Лекция** (1 ч). Структура военизированной эстафеты «Зарница 2.0». Этапы: стрельба, метание гранаты, переноска «раненого», ориентирование, оказание первой помощи. Порядок прохождения, требования к каждому этапу, система оценки.

Тема 6.2. Отработка этапов по отдельности и в связке (9 ч практика)

Занятие 54. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка этапа «Стрельба»: пробежка к огневому рубежу, изготовка, поражение мишени. Контроль времени.

Занятие 55. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка этапа «Метание гранаты»: пробежка, бросок в квадрат. Учёт штрафных попаданий.

Занятие 56. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка этапа «Переноска раненого»: подбор, укладка на носилки, транспортировка. Смена носильщиков.

Занятие 57. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка этапа «Ориентирование»: определение азимута, движение по компасу к контрольной точке.

Занятие 58. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка этапа «Оказание первой помощи»: наложение жгута, повязки, иммобилизация. Контроль правильности действий.

Занятие 59. **Практическое занятие** (1 ч). Связка двух этапов: стрельба + метание гранаты. Передача эстафеты между участниками.

Занятие 60. **Практическое занятие** (1 ч). Связка трёх этапов: переноска + ориентирование + первая помощь. Отработка слаженности команды.

Занятие 61. **Практическое занятие** (1 ч). Связка всех этапов в единую дистанцию. Пробное прохождение эстафеты. Выявление слабых звеньев.

Занятие 62. **Практическое занятие** (1 ч). Ускоренное прохождение эстафеты. Отработка скорости и точности на каждом этапе. Учёт штрафного времени.

Тема 6.3. Контрольные забеги, хронометраж, судейство (1 ч теория + 1 ч практика)

Занятие 63. **Лекция** (1 ч). Правила судейства военизированной эстафеты. Хронометраж, фиксация штрафных действий. Критерии оценки. Обязанности судьи на этапе.

Занятие 64. **Практическое занятие** (1 ч). Контрольный забег с судейством и хронометражем. Подведение итогов, анализ времени и ошибок.

Модуль №7. Состязание командиров (12 ч)

Тема 7.1. Основы командования: постановка задач, контроль, обратная связь (1 ч теория)

Занятие 65. **Лекция** (1 ч). Основы командования подразделением. Принципы постановки боевых задач: ясность, краткость, однозначность. Контроль исполнения. Обратная связь: оценка действий подчинённых, разбор ошибок. Роль командира в «Зарнице 2.0».

Тема 7.2. Управление подразделением: ориентирование, целеуказание, связь (1 ч теория + 2 ч практика)

Занятие 66. **Лекция** (1 ч). Управление подразделением на местности. Ориентирование по карте и компасу. Целеуказание: полярные и прямоугольные координаты. Средства связи, команды и доклады. Порядок передачи информации.

Занятие 67. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка ориентирования на местности: определение сторон горизонта, азимута, своего местоположения по карте.

Занятие 68. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка целеуказания: определение координат цели, передача данных командиру. Работа со средствами связи, доклады по форме.

Тема 7.3. Тактические задачи: манёвр, обход, удержание рубежа (2 ч теория + 6 ч практика)

Занятие 69. **Лекция** (1 ч). Тактические основы: манёвр, охват, обход, фронтальная атака. Принципы удержания рубежа. Оценка местности, выбор позиций. Взаимодействие подразделений.

Занятие 70. **Лекция** (1 ч). Командование в динамике: принятие решений в условиях изменяющейся обстановки. Управление огнём. План-схема решения тактической задачи.

Занятие 71. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка манёвра на местности: перемещение подразделения, смена позиций. Командование голосом и жестами.

Занятие 72. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка обхода и охвата: распределение сил, скрытное перемещение, выход во фланг.

Занятие 73. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка удержания рубежа: выбор позиций, организация огневого контроля, сектор ответственности.

Занятие 74. **Практическое занятие** (1 ч). Комплексная тактическая задача: манёвр + обход + удержание. Командир управляет подразделением в реальном времени.

Занятие 75. **Практическое занятие** (1 ч). Тактическая задача с условным противником. Принятие решений, передача команд. Разбор действий командира.

Занятие 76. **Практическое занятие** (1 ч). Итоговое состязание командиров: решение тактической задачи на местности. Оценка по критериям «Зарница 2.0»: качество командования, время, результат.

Модуль №8. Состязание военкоров (10 ч)

Тема 8.1. Военная журналистика: этика, достоверность, язык репортажа (1 ч теория)

Занятие 77. **Лекция** (1 ч). Военная журналистика: задачи и особенности. Этика военного журналиста: достоверность, объективность, ответственность. Язык и стиль военного репортажа. Разница между репортажем, статьёй и заметкой.

Тема 8.2. Фото- и видеофиксация на полигоне, безопасность съёмки (1 ч теория)

Занятие 78. **Лекция** (1 ч). Фото- и видеосъёмка на полигоне. Композиция кадра, выбор ракурса. Безопасность при съёмке: где можно и нельзя находиться оператору. Техника съёмки в движении. Основы монтажа.

Тема 8.3. Сбор информации, интервью, написание репортажа/статьи (2 ч теория + 6 ч практика)

Занятие 79. **Лекция** (1 ч). Методика сбора информации: наблюдение, опрос, интервью. Подготовка вопросов, техника интервьюирования. Структура репортажа: заголовок, лид, основная часть, вывод. Критерии оценки работы военкора в «Зарнице 2.0».

Занятие 80. **Лекция** (1 ч). Написание статьи: структура, стиливые приёмы, работа с цитатами. Фактчекинг и проверка данных. Оформление материала для публикации.

Занятие 81. **Практическое занятие** (1 ч). Сбор информации на полигоне: наблюдение за действиями отряда, фиксация ключевых событий. Запись наблюдений.

Занятие 82. **Практическое занятие** (1 ч). Интервьюирование участников: подготовка вопросов, проведение интервью, запись ответов.

Занятие 83. **Практическое занятие** (1 ч). Фото- и видеосъёмка на полигоне: выбор ракурсов, съёмка в движении. Отбор кадров для публикации.

Занятие 84. **Практическое занятие** (1 ч). Написание репортажа по результатам наблюдений. Структура: заголовок, лид, основная часть. Редактирование текста.

Занятие 85. **Практическое занятие** (1 ч). Написание статьи с использованием интервью и фотографий. Оформление материала, подбор иллюстраций.

Занятие 86. **Практическое занятие** (1 ч). Итоговая работа: подготовка готового материала к публикации. Презентация репортажа и статьи, разбор и оценка.

Модуль №9. Состязание инженеров-сапёров (12 ч)

Тема 9.1. Инженерное оборудование позиций: окопы, маскировка, заграждения (2 ч теория)

Занятие 87. **Лекция** (1 ч). Инженерное оборудование позиций. Виды окопов: одиночный, парный, на отделение. Профиль, глубина, бруствер. Маскировка позиций: растительность, сетки, деформирующая окраска.

Занятие 88. **Лекция** (1 ч). Инженерные заграждения: проволочные, минные, противотанковые. Типы заграждений, порядок установки. Требования «Зарницы 2.0» к этапу инженерной подготовки.

Тема 9.2. Основы минно-взрывного дела (без ВВ): распознавание макетов, безопасные расстояния (2 ч теория)

Занятие 89. **Лекция** (1 ч). Основы минно-взрывного дела (без применения ВВ). Классификация мин: противопехотные, противотанковые. Принципы действия. Способы установки. Признаки минирования местности.

Занятие 90. **Лекция** (1 ч). Распознавание макетов мин и взрывных устройств. Безопасные расстояния. Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета. Доклад командиру, ограждение зоны.

Тема 9.3. Прodelывание проходов, работа с щупом и миноискателем (макеты) (8 ч практика)

Занятие 91. **Практическое занятие** (1 ч). Работа с миноискателем: принцип действия, настройка, проверка. Отработка поиска макетов мин в грунте.

Занятие 92. **Практическое занятие** (1 ч). Работа со щупом: техника щупования, шаг, глубина. Поиск макетов мин щупом.

Занятие 93. **Практическое занятие** (1 ч). Прodelывание проходов в минном поле: разметка прохода, последовательный поиск и извлечение макетов. Обозначение прохода.

Занятие 94. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка скорости: прodelывание прохода в ограниченное время. Контроль качества и времени.

Занятие 95. **Практическое занятие** (1 ч). Комплексная задача: обнаружение, ограждение, прodelывание прохода. Работа в парах, распределение ролей.

Занятие 96. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка инженерного оборудования позиции: отрывка одиночного окопа, маскировка. Оценка качества.

Занятие 97. **Практическое занятие** (1 ч). Установка заграждений: проволочные заграждения, маскировка позиции. Взаимодействие в расчёте.

Занятие 98. **Практическое занятие** (1 ч). Итоговое состязание инженеров-сапёров: комплексное выполнение задач по прodelыванию прохода и оборудованию позиции. Оценка по нормативам «Зарница 2.0».

Модуль №10. Состязание штурмовиков (вариант 1) (12 ч)

Тема 10.1. Тактика штурмовой группы: построение, взаимодействие, смена позиций (2 ч теория)

Занятие 99. **Лекция** (1 ч). Назначение и задачи штурмовой группы. Ролевая структура: командир, штурмовик, прикрывающий. Экипировка, средства защиты. Команды и доклады: «контроль», «прикрой», «вперёд», «чисто».

Занятие 100. **Лекция** (1 ч). Построение боевого порядка: пары, тройки. Взаимодействие номеров - один ведёт наблюдение/прикрывает, второй перемещается. Смена позиций, огневые рубежи, сектора ответственности. Выбор укрытий.

Тема 10.2. Преодоление полосы препятствий, работа в двойках/тройках (10 ч практика)

Занятие 101. **Практическое занятие** (1 ч). Тактическое перемещение: перебежки короткими рывками от укрытия к укрытию. Движение пригнувшись, без поднятия в полный рост. Тренировка скоростного прохождения дистанции 50×20 м.

Занятие 102. **Практическое занятие** (1 ч). Переползание: по-пластунски, на полчетвереньках. Преодоление открытого участка с сохранением маскировки.

Занятие 103. **Практическое занятие** (1 ч). Работа в парах на огневых рубежах: первый метает гранату в квадрат 150×150 см (10 м), второй поражает мишень А4 (10 м). Смена ролей, контроль готовности напарника.

Занятие 104. **Практическое занятие** (1 ч). Преодоление военизированной полосы препятствий: баррикады, траншеи, надолбы. Стрельба из неудобных положений.

Занятие 105. **Практическое занятие** (1 ч). Учёт штрафных действий: заступ за ограничительные линии, нарушение маскировки, потеря контакта с напарником. Отработка безошибочного прохождения.

Занятие 106. **Практическое занятие** (1 ч). Скрытное преодоление участка местности в составе группы: маскировка, выбор маршрута, движение по азимуту.

Занятие 107. **Практическое занятие** (1 ч). Работа в тройках: распределение ролей, смена ведущего, контроль флангов. Перемещение цепью.

Занятие 108. **Практическое занятие** (1 ч). Комплексное преодоление полосы: связка перебежка - переползание - бросок гранаты - стрельба. Контроль времени.

Занятие 109. **Практическое занятие** (1 ч). Ускоренное прохождение полосы в составе пары. Отработка слаженности и скорости. Учёт штрафов.

Занятие 110. **Практическое занятие** (1 ч). Итоговое состязание: преодоление полосы препятствий в составе штурмовой группы. Оценка по времени и штрафным баллам.

Модуль №11. Состязание штурмовиков (вариант 2) (12 ч)

Тема 11.1. Штурм здания/укрытия (учебный вариант): вход, зачистка, эвакуация (2 ч теория + 10 ч практика)

Занятие 111. **Лекция** (1 ч). Планирование подхода к объекту, разведка целей. Распределение секторов. Методы входа в помещение — «крючок» и «крест». Правила безопасности при работе в ограниченном пространстве.

Занятие 112. **Лекция** (1 ч). Зачистка помещения: последовательность обхода, контроль секторов, «мёртвые зоны». Эвакуация «раненого» из здания. Команды и доклады при штурме.

Занятие 113. **Практическое занятие** (1 ч). Отработка входа в здание (габарит 1×2 м): визуальный контакт номеров у противоположных сторон входа, синхронный вход.

Занятие 114. **Практическое занятие** (1 ч). Поражение мишеней внутри помещения. Отработка с макетами оружия (лазертаг/охлаждённое). Контроль сектора.

Занятие 115. **Практическое занятие** (1 ч). Зачистка сектора: последовательный обход помещений, проверка «мёртвых зон». Отработка команд «чисто», «контакт», «прикрой».

Занятие 116. **Практическое занятие** (1 ч). Взаимодействие пар при движении по коридору. Смена ведущего, контроль флангов и тыла.

Занятие 117. **Практическое занятие** (1 ч). Зачистка нескольких комнат: распределение номеров, контроль дверных проёмов, проверка углов.

Занятие 118. **Практическое занятие** (1 ч). Эвакуация «раненого» из здания: оказание первой помощи в условиях огневого контакта, транспортировка.

Занятие 119. **Практическое занятие** (1 ч). Транспортировка на носилках/подручными средствами. Вывод в безопасную зону. Связка «штурмовик + медик».

Занятие 120. **Практическое занятие** (1 ч). Комплексная отработка: выдвижение, вход в здание, зачистка, эвакуация. Совместное выполнение этапа.

Занятие 121. **Практическое занятие** (1 ч). Итоговое состязание: комплексное выполнение всего этапа — выдвижение, метание гранат, стрельба, вход, зачистка, эвакуация, возвращение на линию старта. Оценка по времени и штрафным баллам.

Модуль №12. Тактическая игра на местности (12 ч)

Тема 12.1. Чтение карты, работа с компасом, определение координат (1 ч теория + 2 ч практика)

Занятие 122. **Лекция** (1 ч). Чтение топографической карты: масштаб, условные знаки, рельеф. Работа с компасом: определение сторон горизонта, азимута. Определение координат: прямоугольные и географические.

Занятие 123. **Практическое занятие** (1 ч). Ориентирование на местности по карте: определение своего местоположения, расчёт азимута, движение к точке.

Занятие 124. **Практическое занятие** (1 ч). Определение координат целей на местности. Нанесение объектов на карту. Измерение расстояний.

Тема 12.2. Постановка задач по легенде игры, распределение ролей (1 ч теория)

Занятие 125. **Лекция** (1 ч). Постановка задач по легенде тактической игры. Сценарий, стороны, цели. Распределение ролей в отряде: командир, разведчики, штурмовая группа, медик, военкор. План-схема игры.

Тема 12.3. Проведение игры на местности (дневные и сумеречные сценарии) (6 ч практика)

Занятие 126. **Практическое занятие** (1 ч). Проведение дневного сценария тактической игры. Выдвижение к объекту, разведка, выполнение задачи.

Занятие 127. **Практическое занятие** (1 ч). Дневной сценарий: контакт с условным противником, манёвр, выполнение боевой задачи.

Занятие 128. **Практическое занятие** (1 ч). Дневной сценарий: удержание рубежа, связь, координация между группами.

Занятие 129. **Практическое занятие** (1 ч). Сумеречный сценарий: особенности действий в условиях ограниченной видимости. Использование приборов наблюдения.

Занятие 130. **Практическое занятие** (1 ч). Сумеречный сценарий: скрытное перемещение, ночное ориентирование, работа с фонарями и сигналами.

Занятие 131. **Практическое занятие** (1 ч). Комплексный сценарий: связка дневных и сумеречных задач. Отработка слаженности отряда в условиях меняющейся обстановки.

Тема 12.4. Разбор действий, ошибки, лучшие решения (2 ч теория)

Занятие 132. **Лекция** (1 ч). Разбор действий отряда в тактической игре: анализ выполнения задач, выявление ошибок. Лучшие решения и их обоснование. Документирование итогов игры.

Занятие 133. **Лекция** (1 ч). Разбор индивидуальных действий: оценка командира, разведчиков, штурмовой группы. Рекомендации по улучшению. Подготовка отчёта по игре.

Модуль №13. Подведение итогов (2 ч)

Тема 13.1. Подведение итогов. Анализ достижений по каждому направлению (1 ч теория)

Занятие 134. **Лекция** (1 ч). Подведение итогов программы. Анализ достижений по каждому направлению: нормативы, результаты состязаний, динамика личных показателей кадет. Разбор сильных сторон и зон роста. Обратная связь от педагогов и кадет. Формирование отчёта для руководства корпуса.

Тема 13.2. Награждение и фотографирование (1 ч практика)

Занятие 135. **Практическое занятие** (1 ч). Награждение: вручение грамот, благодарностей. Фотографирование: общая фотография отряда, фото с наградами, фото для годового альбома и отчётности. Итоговый отчёт по программе, фотоархив для сайта корпуса.

5. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение (Спартакиада):

№	Наименование	Количество
1	Пневматические винтовки (ИЖ-38, МР-512)	3 шт.
2	Пулевой тир (или оборудованная площадка)	1
3	Мишени «П» для пулевой стрельбы	запас
4	Пули для пневматической винтовки (калибр 4,5 мм)	запас
5	Учебные гранаты (0,5 кг)	3 шт.
6	Мишени для метания гранаты (круги на грунте)	комплект
7	Шахматы (доски с комплектом фигур)	3 комплекта
8	Шахматные часы	3 шт.
9	Спортивная площадка / стадион	по договорённости

Материально-техническое обеспечение («Зарница 2.0»):

№	Наименование	Количество
1	Макеты автомата Калашникова (ММГ АК)	5–10 шт.
2	Учебные гранаты (700 г)	3 шт.
3	Мишени для метания гранаты на точность	комплект
4	Сапёрные щупы	3 шт.
5	Макеты «мин» (имитаторы)	5 шт.
6	Компасы	5 шт.
7	Топографические карты (масштаб 1:25000, 1:50000)	10 шт.

8	Полоса препятствий	по договорённости
9	Участок местности для тактических игр	по договорённости
10	Помещения для отработки зачистки (коридоры, классы)	по договорённости
11	Фотоаппарат / видеокамера для состязания военкоров	1–2 шт.
12	Аптечка первой помощи	2 шт.

Общее обеспечение:

№	Наименование	Количество
1	Учебные помещения для теоретических занятий	1
2	Компьютер / проектор / экран для презентаций	1 комплект
3	Казачья парадная и спортивная форма одежды	на каждого кадета
4	Противогазы	15 шт.

Информационное обеспечение

- положения о проведении Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи и о игре «Зарница 2.0»;
- методические материалы и правила оценивания состязаний «Зарницы 2.0»;
- видеоматериалы соревнований прошлых лет для анализа;
- наглядные пособия по огневой подготовке, военной топографии, тактической подготовке.

6. Список литературы и интернет-ресурсов

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 05.12.2005 № 154-ФЗ «О государственной службе российского казачества».
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.08.2020 № 505 (ред. от 16.09.2024) «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы».

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.11.2023 № 3248-р (План мероприятий на 2024–2026 годы по реализации Стратегии).
6. Положение о проведении Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи.
7. Положение об организации и проведении Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
8. Концепция непрерывного образования Российского казачества.
9. Алаев С.Б. Огневая подготовка. Учебное пособие для кадетских корпусов. - М., 2020.
10. Баранян А.Е. Основы военной топографии. Практическое руководство. - М., 2019.
11. Горбовский В.Н., Кулёмин С.М. Тактическая подготовка: основы ведения боя. . М., 2021.
12. Казачий словарь-справочник / Сост. Г.В. Губарев. - Репринтное издание. . М., 1992.
13. Недорубов К.И. Записки казака. . Волгоград, 2015.
14. Рыжов К.В. История казачества России. . М., 2020.
15. Учебное пособие по основам военной журналистики / Под ред. А.И. Суркова. - М., 2019.
16. Официальный сайт Всероссийского казачьего общества.
17. Портал Минпросвещения России. Раздел «Кадетское образование».
18. Положение о проведении Всероссийской спартакиады допризывной казачьей молодёжи.
19. Методические рекомендации к Положению о региональном этапе «Зарницы 2.0»
20. Сайт движения «Движение первых».
21. Информационно-образовательный портал «Инфоурок».